



École doctorale thématique en sciences sociales

Programme Méthodologies 2008-2009

POUR LES DOCTORANTS EN SCIENCES SOCIALES ET DISCIPLINES
ASSOCIÉES

Atelier méthodologique :
**Réponses aux difficultés
rencontrées par les doctorants**

Vendredi 28 novembre 2008 de 9h à 17h

ULB - Institut de sociologie
Avenue Jeanne 44
1050 Bruxelles
Salle Bagniet (rez-de-chaussée)

OBJECTIF

Rien de plus normal que de rencontrer des difficultés méthodologiques au début ou en cours de doctorat ou de recherche. Ces difficultés peuvent être assez générales ou très précises, concerner l'ensemble de la démarche, une étape en particulier ou une question technique pointue.

Au cours de cette journée, une équipe de professeurs et de chercheurs expérimentés, spécialisés dans un large éventail de méthodes, tentera de répondre avec les doctorants aux difficultés méthodologiques rencontrées par ces derniers, notamment en partageant leurs expériences de recherche.

Il s'agit d'une activité à ne pas manquer. Nulle part ailleurs, les doctorants n'auront la chance d'avoir, au même endroit et le même jour, une telle palette de méthodologies à leur disposition.

Pour le doctorant, le bénéfice est triple :

- 1) être obligé de formuler le plus clairement possible la difficulté pour des pairs seniors qui, a priori, ne connaissent pas sa recherche ;
- 2) avoir l'oreille et bénéficier d'une brochette d'enseignants et de chercheurs expérimentés en méthodologie et obtenir des échanges avec eux une réponse ou, au moins, des pistes de réponse ;
- 3) apprendre des difficultés rencontrées par les autres doctorants et des discussions pour trouver des solutions.

POUR QUI ?

Cette activité s'inscrit dans le programme Méthodologies de l'École doctorale thématique en Sciences sociales (anthropologie, démographie, sociologie) de la Communauté française de Belgique.

En raison de son caractère d'intérêt général, l'atelier est également ouvert aux doctorants inscrits dans d'autres écoles doctorales thématiques ainsi qu'aux chercheurs intéressés pour lesquels les méthodes de recherche en sciences sociales sont utiles. (Voir conditions de participation ci-dessous.)

Les promoteurs et collègues enseignants qui souhaitent assister ou participer à l'exercice collectif sont les bienvenus.

EXEMPLES DE DIFFICULTÉS

- Quelle démarche méthodologique adopter, compte tenu de mon objectif et de mon objet d'étude ?
- Quelles méthodes choisir ? Quelles sont les plus pertinentes pour mon projet ? Quelles sont leurs avantages et limites respectives ?
- Le choix de telle méthode est-il adéquat pour mon projet ?
- Est-il pertinent de combiner telle méthode avec telle autre méthode ? Comment faire ?
- J'ai le sentiment d'avoir fait un mauvais choix méthodologique au départ. Est-il possible de le corriger sans recommencer tout mon travail ? Comment « sauver les meubles » ?
- Comment comparer des données relatives à des contextes différents et récoltées dans des conditions différentes ?
- Je voudrais utiliser des banques de données. Où les trouver et comment m'y prendre ?
- Comment opérationnaliser un concept ou une approche théorique et articuler au mieux le travail théorique et le travail empirique ?
- La démarche méthodologique que je compte utiliser ou que j'utilise est-elle valide d'un point de vue épistémologique ?
- Comment analyser un grand nombre de réponses à des questions ouvertes ? Quelles techniques sont disponibles ?
- Quel logiciel choisir pour telle recherche ? Comment m'y former ?
- Je coince dans telle étape de l'analyse quantitative de mes données. Comment m'en sortir ?
- Je me perds dans l'analyse de mes entretiens. Comment y voir clair et ne pas faire n'importe quoi ?
- Quelle est la méthode d'analyse de contenu ou de discours la plus appropriée pour ma recherche ? Comment et jusqu'où m'y former ?
- J'ai entendu parler de telle méthode mais ignore en quoi elle consiste. Quel est son intérêt et quelles sont ses limites pour mon projet ?
- Existe-t-il des méthodes utiles à mon projet dont j'ignore l'existence ?
- J'ai l'impression d'être trop formaliste. Jusqu'où aller dans la formalisation ?
- J'ai le sentiment de manquer de distance par rapport à mon objet ? Comment prendre du recul ?

- J'ai l'impression de ne plus être maître de ma propre démarche et d'être instrumentalisé par les commanditaires de ma recherche. Comment m'en affranchir ?

- Je ne suis pas satisfait de la manière dont j'ai construit cette typologie. Comment l'améliorer ?

- Je ne parviens pas à interpréter de manière satisfaisante ces données. Comment faire ?

L'ÉQUIPE DE MÉTHODOLOGUES À VOTRE DISPOSITION :

Pour rencontrer ces difficultés, des méthodologues de nos différentes universités ont décidé d'unir leurs compétences durant une journée. Leurs compétences couvrent une large palette de méthodes. Il s'agit notamment de :

Jean-Émile Charlier (FUCAM : articulation méthodes quantitatives et méthodes qualitatives), **Claire Gavray** (ULg : banque de données socio-économiques et démographiques), **Corinne Gobin** (ULB : analyse statistique du discours politique et médiatique), **Dirk Jacobs** (ULB : enquête par questionnaire et analyse des données), **Guy Lebeer** (ULB : entretien et observation), **Christophe Lejeune** (ULg : analyse qualitative et logiciels d'analyse textuelle), **Jacques Marquet** (UCL : enquête par questionnaire et analyse des données), **Laurence Rosier** (ULB : analyse du discours), **Christine Schaut** (FUSL : observation et entretien), **Bruno Schoumaker** (UCL : collecte et analyse de données quantitatives en démographie et en sciences sociales), **Anne-Marie Vuillemenot** (UCL : observation participante), **Luc Van Campenhoudt** (FUSL : analyse en groupe).

(Les indications de spécialités sont purement indicatives et très partielles, la plupart de ces méthodologues ayant une palette de compétences méthodologiques autant générales que pointues, plus large que la spécialité indiquée).

INSCRIPTION ET CONDITIONS DE PARTICIPATION

1. Inscription préalable **gratuite** mais **obligatoire avant le 15 novembre** par envoi d'un courriel au Professeur J.-E. Charlier (FUCAM) : charlier@fucam.ac.be avec une formulation aussi claire et précise que possible de la ou des difficultés que vous souhaitez voir traitées (une ou deux pages **maximum**).
2. Apporter sur place une copie des documents éventuellement nécessaires pour répondre à la difficulté.
3. Sauf cas de force majeure, **assister à l'ensemble de la journée** (qui n'est pas seulement un « guichet » mais qui est aussi et avant tout un séminaire doctoral).

Les collègues professeurs souhaitant assister ou prendre part aux discussions sont invités à s'annoncer à la même adresse e-mail.

CONTACTS

Inscription : Prof. J.-E. Charlier :
charlier@fucam.ac.be

Renseignements : Prof. L. Van Campenhoudt :
vancampenhoudt@fusl.ac.be

Organisation sur place : Prof. G. Lebeer :
glebeer@ulb.ac.be

Merci de diffuser cette information le plus largement possible.

